

Utdanningsplan anestesi, Helse Førde

Oppdatert 27.09.22

Spesialitet Anestesiologi

Beskrivelse av utdanningsvirksomheten

Helse Førde driver kirurgisk virksomhet ved tre sykehus. Utdanning av LIS anestesiologi foregår ved Førde sentralsjukehus og er organisert i kirurgisk klinikk, avdeling for akuttmedisin, seksjon leger. Seksjonen har 22 leger, 16 overleger og 6 LIS. Fra høsten 2019 er bakvaktfunksjon på sjukehuset organisert som tilstedevakt. Seksjonen bemanner et LIS vaktlag og tre overlegevaktlag 24/7. I tillegg til sjukehuset er det overlege på vakt på luftambulanse- og redningshelikopter.

Det gjennomføres årlig ca. 7500 anestasier ved Førde sentralsjukehus. LIS legene deltar i alle seksjonens aktiviteter som i hovedsak er fordelt innenfor søylene anestesi og intensiv. LIS får tilbud om hospitering på luftambulanse. Utdanningen innenfor akutt smertebehandling blir ivaretatt gjennom arbeid på operasjon/oppvåkning og intensiv. Utdanning i behandling av langvarige smerter og kroniske smerter foregår gjennom samarbeid med Helse Bergen og skjer i stor grad i løpet av tjenesten der.

Beskrivelse av utdanningsløpene

LIS får i stor grad gjennomført sin grunnleggende anestesiutdanning i Helse Førde. Det er bred aktivitet innenfor fagfeltene urologi, generell kirurgi, ortopedi, gynekologi/obstetrikk og øre/nese/hals. Det er inngått avtale med Helse Bergen om utdanning og oppnåelse av læringsmålene innenfor thoraxanestesi, nevroanestesi, deler av intensivutdanningen og praksis på de minste barna.

Anestesi/intensiv HFD, Introduksjonstjeneste 3 mnd. dersom LIS ikke har anestasierfaring fra andre sykehus.

Anestesi/Intensiv HFD 27-33 mnd. LIS i rotasjon anestesi, intensiv og akuttmedisin.

Læringsmål:

Basiskompetanse: 1-33

Akuttmedisin og prehospitallmedisin: 34, 36-37, 39-48

Anestesi og perioperativ medisin: 49-75,

Intensivmedisin: 84, 86-93, 96-99, 101-104, 108-111, 113-117

Smerte: 118-124, 128, 132

Akademisk kompetanse: 133-135

Anestesi/Intensiv Haukeland Universitetssjukehus 18 mnd. LIS i rotasjon. Spesielt fokus på Intensiv, hjerte-thorax og nevrokirurgi, barneanestesi (barn under 1 år), Mottak traumepasienter.

Læringsmål som ikke kan oppnås, eller kun delvis oppnås, ved tjeneste i HFD.

Disse må oppnås ved tjeneste ved Haukeland universitetssykehus:

Akuttmedisin og prehospitallmedisin: 35, 38

Anestesi og perioperativ medisin: 76, 78-82, 136.

Intensivmedisin: 83, 85, 94-95, 100, 105-107, 112

Smerte: 125-127, 129-131.

Indremedisin HFD 6 mnd. sideutdanning LIS.

Mange LIS har allerede denne tjenesten før de begynner utdanning i anesthesiologi. Spesielt fokus på hjerte/lunge.

Læringsmål:

Basisikompetanse: 10-21, 25-26, 30.

Introduksjon av nye LIS

LIS uten tidligere anestesierfaring vil ved oppstart i seksjonen ha 12 ukers introduksjonstjeneste under kontinuerlig supervisjon på dagtid. I denne perioden er det i tillegg en følgevaktjeneste slik at LIS blir kjent med aktuelt vaktarbeid. Simulering akutte prosedyrer/ akutt-team i perioden. Læringsmål: Basiskompetanse prosedyrer anestesi og intensivmedisin, medisinsk teknisk utstyr, Vakkompetanse.

Supervisjon, veiledning og faglig utvikling.

Utdanningen ved seksjonen er delt opp i den praktisk orienterte undervisning i det daglige arbeidet, og den teoretisk baserte internundervisningen. Det legges stor vekt på den praktiske kliniske opplæringen under supervisjon av seksjonens overleger.

Ved klinisk arbeid vil alle LIS ha spesialist umiddelbart tilgjengelig for supervisjon og bistand. Dette er tatt med i beregning ved fordeling av anestesilegerressurser i daglig drift. Alle spesialister deltar i supervisjon av LIS.

Utdanningsutvalget skal oppnevne en overlege som personlig veileder til LIS når han/hun begynner ved avdelingen. Det første veiledningsmøtet skal finne sted innen 14 dager etter tiltredelsen. På dette første møtet kartlegges kompetanse, erfaring og utdanningsbehov hos LIS, og veileder skal orientere om avdelingens utdanningstilbud. Veileder og kandidat skal sammen utarbeide en individuell utdanningsplan.

Det avtales regelmessige veiledningsmøter som skal inngå i tjenesteplanen. Man bør ha ett avtalt møte hver måned, og hvert halvår bør utdanningskandidatens progresjon gjennomgås. For utdanningskandidater uten tidligere anestesierfaring, bør det etter 6 – 12 måneders tjeneste tas opp spørsmålet om egnethet for spesialiteten.

Det er avsatt 4 timer pr uke på tjenesteplanen til faglig fordypping.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

Faglig progresjon skal tas opp i veiledningsmøter.

Læringsmål/læringsaktiviteter skal fortløpende legges inn i

Kompetanseportalen av LIS. Prosedyrer som trenger signering sendes til superviserende spesialist for godkjenning fortløpende. Utdanningsansvarlig overlege godkjenner oppnådde læringsmål, evt. etter konferanse med veileder/supervisorer i et Vurderingsforum.

Teoretisk undervisning

Den organiserte internundervisningen vil fra 1.september 2019 tilsvare 120 min pr. uke, fordelt på hele uken. Det er planlagt 15 min undervisning på morgenen mandag-onsdag, 45 min på torsdag og 45 min annenhver fredag. Undervisning vil delvis foregå i samarbeid med Helse Bergen.

Internundervisningen er en del av legenes normalarbeidsdag, og hovedtyngden av undervisning er lagt til morgenen, før drift på operasjonsstuene starter, slik at flest mulig av legene kan delta. LIS prioriteres til å delta i undervisning, slik at overlege evt. bistår ved nødvendig drift i undervisningstid. LIS forbereder og deltar i undervisning på lik linje med overleger etter oppsatt plan som settes opp for et semester av gangen.

En av dagene er det satt opp tema fra emneliste/langtidsplan knyttet opp mot læringsmål i utdanningen. Denne emnelisten vil gjennomgås i løpet av 2 år.

Alle LIS får delta i nødvendige obligatoriske/anbefalte kurs etter progresjon/tjenestetid, dvs. når det enkelte kurset er anbefalt i utdanningen. Det er beregnet at hver LIS trenger ca. 2 kurs per år for å holde normal progresjon i forhold til normert minstetid for å bli ferdig spesialist.

Felles kompetansemål (FKM)

Det er knyttet 24 læringsmål innenfor FKM for LIS 2/3. Disse læringsmålene tenker vi oppnås ved læringsaktiviteter anbefalt av RegUT i Helse Vest; Kurs i administrasjon og ledelse, Klinisk tjeneste, veiledning/gruppeveiledning. Ved igangsetting av kvalitetssikring/forbedringsprosjekter i seksjonen må det sikres at LIS involveres i prosjekter, og legge til rette for deltagelse.

Utdanningsutvalg og utdanningsansvarlig overlege

Utdanningsutvalget skal ha representanter for både LIS og overleger. Utvalget er sammensatt av utdanningsansvarlig overlege og 1 LIS. Leder er en av overlegene. Utdanningsutvalget bidrar sammen med Utdanningsansvarlig overlege til utarbeidelse av utdanningsplan innen spesialiteten, etter mal fra Helsedirektoratet.

Forskning

Seksjonen har ingen leger med akademisk kompetanse eller i forskingsløp. Det er en uttalt ambisjon å legge til rette for at leger som er interessert skal få mulighet til å ta på seg oppgaver som kan lede fram til akademisk kompetanse.

Individuell utdanningsplan

Ved tilsetning vil det utarbeides en individuell utdanningsplan for LIS, som viser hva LIS skal gjennomføre (læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer), basert på hvor i utdanningsløpet LIS starter. Den individuelle utdanningsplanen utarbeides av LIS i samarbeid med veileder og evt. utdanningsansvarlig overlege. Planen skal godkjennes av leder

Simulering og ferdighetstrening

Foretakets simulering- og treningssenter legger til rette for å gjennomføre trening og simulering ved behov. I seksjonen gjennomføres det teamtrening i de aktuelle teamene som LIS er med i årlig. Seksjonen har et prosjekt gående for lavterskel simulering i løpet av de vanlige arbeidsdagene som nå er delvis finansiert og starter opp.

Tillitsvalgte

LIS har YLF tillitsvalgt på foretaksnivå.

Kontakt

For spørsmål om spesialistutdanningen ta kontakt med
Seksjonsleder/Utdanningsansvarlig overlege
Leder utdanningsutvalg
LIS-representant i utdanningsutvalg