

Spesialitet: Akutt- og mottaksmedisin

Beskrivelse av utdanningsvirksomheten

Generelt

Utdanningsplanen gjelder for akutt og mottaksmedisin, Førde Sentralsykehus. Den er sist revidert 01.09.19. Målet med utdanningen er å gi nødvendig kunnskap om faget slik at de kan utføre dette på høyt nivå, og være godt forberedt til videre utdanning og yrkesutøvelse. Det søkes å ivareta fagets målbeskrivelse gjennom systematisk teoretisk og praktisk undervisning, praktisk prosedyrelæring, supervisjon, veiledning og fortløpende klinisk virksomhet

Akuttmottak er organisert under medisinsk avdeling, Helse Førde, som igjen er organisert på 3 lokalisasjoner, Lærdal, Nordfjordeid og Førde. Her vurderes og behandles akutte pasienter innen indremedisin, nevrologi, onkologi, ØNH, øye, revmatologi, kirurgi og ortopedi. Vurdering av elektive og akutte innleggelser på de ulike lokalisasjoner foregår i Førde enten ved sentralisert vurdering av henvisninger av overlege innen de ulike spesialfelt, eller seleksjon av pasienter til øyeblikkelig hjelp innleggelse av våre vaktteam. Årlig er det ved Førde Sentralsykehus omlag 8000 ØH-innleggelser hvorav ca 3500 medisinske, 1400 kirurgiske, 1800 ortopediske og 1000 nevrologiske. Det var i 2018 ca 2800 polikliniske konsultasjoner i Førde (2100 ortopediske, 400 medisinske, 280 kirurgiske, 40 nevrologiske).

Førde Sentralsykehus fungerer som primærpsykehus for omlag 70 000 mennesker, og sekundærpsykehus for 107 000. Avdelingene dekker brede deler av fagene bortsett fra de områder og undersøkelsesmetoder som krever et høyere pasientgrunnlag. Her samarbeider vi tett med Haukeland universitetssykehus. Vi mottar traumepasienter og har egen intensivavdeling. Det er etablert traumeteam med egne treninger, hjertestansteam, MAT team og team for behandling av hjerneslag. Avdelingen er nært lokalisert til en samordnet legevakt med kommunale akuttsenger.

Medisinsk avdeling i Førde har godkjenning for LIS-3 i kardiologi, gastroenterologi, lunge og nefrologi. Videre har sykehuset godkjenning som utdanningsinstitusjon for anestesi, kirurgi, ortopedi, nevrologi, revmatologi, øye, ønh, psykiatri, radiologi samt gynekologi og obstetikk.

Medisinsk avdeling har 10 LIS-2 hjemler og LIS-3 innen alle godkjente spesialfelt.

Beskrivelse av utdanningsløpene

Når det gjelder de ulike læringsmål innen feltet vil dette søkes dekt gjennom tjenesten i akuttmottak, men og i samarbeid med relevante spesialfelt der læringsmålene gjør dette nødvendig. Kandidaten vil starte på LIS 3 i AMM etter at LIS-2 i indremedisin er fullført. LIS-2 i indremedisin vil rotere mellom de ulike poster internt i avdelingen og skal delta i avdelingens vaktsystem for å dekke læringsmålene i akutt indremedisin.

Introduksjon av nye LIS

Ved oppstart skal LIS-3 få utnevnt veileder innen 2 uker. Vedkommende får ved oppstart skriftlig muntlig og skriftlig (1) introduksjon og tildelt en kompetanseplan i kompetansportalen som veileder kandidaten gjennom de bestemmelser som gjelder for arbeidsplassen og den faglige utvikling.

Supervisjon, veiledning og faglig utvikling

UTDANNINGSPLAN: Alle LIS ved avdelingen må i samarbeid med veileder utarbeide individuell utdanningsplan (2). Oppdaterte versjoner av denne skal lastes opp i kompetanseportalen i forbindelse med veiledningsmøter.

SUPERVISJON: Vi er en liten og hektisk avdeling med tett samarbeide mellom LIS og overlege. Overlege eller konstituert overlege, jobber tett med LIS-3 så langt det er behov. Mesteparten av tida er det tett samarbeid og supervisjon utover dagen.

VEILEDNING: Alle LIS får tildelt veileder ved jobbstart. LIS og overlege er oppfordra til å avtale møte. Målet er møte innen 1 måned og veiledning månedlig i det videre forløpet. I utgangspunktet er det avsatt tid mellom kl 08.30 og 09.30 til dette annenhver fredag. Dette skal overvåkes gjennom dokumentering og registrering i kompetanseportalen. Helse- Førde har gjennomført kurs i veiledning i 2017, mange LIS 2 og overlegar deltok, men videre utvikling er nødvendig.

FAGLEG FORDJUPNING:

Frå mars 2012 har LIS-2 4 timar fagleg fordypning/veke, dette er avsatt i tenesteplan. De fleste har fått tatt ut denne tida. Hvis ikke har alle fått betalt overtid som kompensasjon for at denne skal gjennomføres på kveldstid etter særavtale med Dnlf

LITTERATUR: Medisinsk avdeling har lærebøker og alle har tilgang til helsebiblioteket. Vi bruker Haukeland Sjukehus si metodebok i tillegg til enkelte egne prosedyrer.

Vurdering og dokumentasjon av oppnådde læringsmål

For å oppfylle måloppnåelse vil LIS evalueres fortløpende i det kliniske arbeidet. Det vil på bakgrunn av Helsedirektoratets veileder i kompetansevurdering utarbeides og bygges kompetanse på ulike evalueringsmetoder som vil gjøres kjent for LIS og veileder. Supervisjon vil være hovedfokus for den formative vurderingen og det vil i tillegg etableres et forum (evalueringskollegium) der spesialister samles for systematisk summere LIS legens kompetanse og dokumentere dette i kompetanseportalene.

I praksis vil vurderingen av utdanningskandidatene følge følgende rammer:

1. Utdanningskandidatene skal sende inn oppnådde læringsaktiviteter fortløpende til supervisor/veileder.
2. Veileder/supervisor vurderer om de har godt nok grunnlag for å kunne godkjenne læringsaktiviteten.
3. Ved tvil om læringsaktiviteten kan godkjennes må dette diskuteres i evalueringskollegium. Veileder har ansvaret for å gi tilbakemelding til kandidaten om læringsaktiviteter som ikke godkjennes og hva som må gjøres for å få godkjenning.
4. Når alle læringsaktiviteter er oppnådd sender kandidaten læringsmålet til godkjenning hos leder.

Teoretisk undervisning

INTERNUNDERVISNING:

Generelt

Avdelinga skal gjennomføre alle læringsmål i løpet av 2 år. Dette er kravet for å fylle spesialiteten. Mesteparten av læringsmålene vil være helt avhengige av selvstudium og klinisk praksis justert etter individuelle behov i samråd med veileder. Når det gjelder undervisningsplanen vil denne samordnes med den generelle undervisningsplanen i indremedisin for oppnå læringsmålene supplert med egen spesialundervisning i samarbeid med de øvrige spesialfelt 1 gang pr uke for å fylle de spesifikke målene i faget.

Internundervisning i indremedisin er i forlenging av morgonmøtet. Alle LIS som er på jobb, også LIS som hatt vakt og påtroppende så langt mulig. De fleste overleger deltar. Den avholdes mandag, tirsdag, onsdag og torsdag kl. 08.25 til 08.55. (120 minutt i uka) I tillegg avholdes temauker som har høyere timetall enn det normerte i bl.a ABC-medisin, Intensivmedisin, praktiske prosedyrer og ultralyd. Vi har og etablert fast fasilitert simulering av ABC-problemer og CRM kompetanse med vaktteamet sammen med AKM-, poliklinikk- og postsykepleiere mellom 12-13 på tirsdager. Videre har vi faste møter i lunsjen på mandag og onsdag til fagleg og etiske diskusjon om inneliggende pasienter. I tillegg kommer sykehusets fredagsmøte kl 08.00 til 08.45 annenkvart fredag. På toppen av dette vil det organiseres egen undervisning i AMM i samarbeid med øvrige spesialiteter en gang pr uke.

Selve undervisningsplanen i indremedisin er stratifisert i 3 deler for å fylle behovet til LIS-1, LIS-2/3 og resertifisering av overleger, samt at de ulike tema har ulik forventning til kompetansenivå. Detaljene i undervisningsplanen er beskrevet i en XL oversikt som til enhver tid holder orden på detaljene omkring tema og tidspunkt.

Nivå 1 (Akuttmedisin):

Denne avholdes på mandager kl 08.25 - 08.55. Her settes det opp basale indremedisinske tema, og tema som er sentrale innen akuttmedisinen. Disse tema vil roteres i løpet av 1 år og skal søke å dekke deler av læringsmålene for LIS-1 samtidig som de oppdaterer LIS-2/3 og overlegene innen sentrale akuttmedisinske tilstander innen faget. Her vil også sentrale akuttmedisinske prosedyrer som krever regelmessig gjennomgang demonstreres, f.eks simulering av tiltak ved respirasjonssvikt og behandling av dette med NIV, sjokkbehandling, avlesning av pacemakere og andre tema som krever MTU kompetanse. Det skal være fokus på simulering og samtidig demonstreres kommunikasjon etter prinsippet for "4 gode vaner". F.eks vil det ved symptomrettede tema være fasilitert undervisning hvor det gjennomføres simulert diagnostiske intervju. Det skal da sendes ut kjernepensum til kollegiet på forhånd som alle skal sette seg inn i. Fasilitator skal være erfaren og kjent med teorien og prinsippene for dette og tilrettelegge for et trygt læringsmiljø. Videre er det fasilitert simulering av ABC-medisin på tirsdager mellom 12-13.

Nivå 2 (Generell indremedisin):

Denne avholdes på tirsdag til torsdag kl 08.25 - 08.55. Her settes det opp de tema som skal til for å fylle de øvrige læringsmålene i spesialiteten. Disse roteres i løpet av 3 år. Videre har vi regelmessige litteraturmøter hvor det presenteres fra de store; NEJM, JAMA, BMJ, Lancet og

Annals of Internal Medicine, samt at vi rapporterer artikler med høy rating fra pyramidesøket via McMaster og vurderinger fra «Practice Changing Updates» på UpToDate.

Nivå 3 (Målrettede kurspakker med eventuell hospitering):

Deler av læringsmålene krever mer konsentrerte pakker for å oppnå tilstrekkelig intensitet i læringen. Dette er tenkt å gjennomføres med ulike kursuker som da skal fylle en spesifikk funksjon innen læringsmålene, men også for sertifisering og resertifisering av avdelingens leger innen sentrale deler av akuttmedisin.

Eksempler på fokusuker er;

- ABC uke
- Intensivuke
- Nevrouke
- Hematologiuke
- UL hjerte/thorax
- UL abdomen/u.eks

Felles kompetansemål (FKM)

Størsteparten av læringsmåla i FKM skal nåast gjennom klinisk praksis, t.d. vil etisk refleksjon måtte utviklast gjennom deling av erfaringar knytt til aktuelle pasientkasus. Felles regional kompetanseplan vert tildelt alle LIS 2. Tema kring etikk, forskingsforståing, pasienttryggleik/forbedringsarbeid, leiing/systemforståing, kommunikasjon / pasient- og brukarmedverknad og lovverk vert, i tillegg til klinisk praksis, belyst i form av kurs arrangert nasjonalt, regionalt og lokalt. Det skal leggest til rette for gjennomføring av forbedringsarbeid knytt til programma for pasienttryggleik, arbeid med antibiotikastyring og kvalitetsregister m.m. Fag-og utviklingsavdelinga i Helse Førde har medansvar for at LIS får gjennomført læringsaktivitetar knytt til FKM.

Utdanningsutvalg og utdanningsansvarlig overlege

UTDANNINGSUTVAL

Torgeir Finjord, Utdanningsansvarlig overlege, spesialist i indremedisin og fordøyelsesykdommer

Øyvind Elvetun; LIS-3

Stine Voll Aase; LIS-2

Vi legger opp til revisjon av utdanningsplan i februar hvert år. Vi samarbeider om undervisningsprogram.

Forskning

LIS deltek i kvalitetsregister, m.a. innan hjartinfarkt, kreft og KOLS. Geriatrisk poliklinikk deltek i lokalt registerstudie. Vi har liten formell kompetanse innan forskning, men har i fleire samanhengar vore deltakande i studiar, særleg innan medikamentutprøving. Det er eit mål å få fleire legar med i forskingsarbeid. Pr. i dag har avdelinga 1 LIS 2 som deltek i forskning innan infeksjonsmedisin og 1 overlege som har søkt deltaking i studie innan lungekreft.

Individuell utdanningsplan (2)

Ved tilsetting vil det utarbeides en individuell utdanningsplan for LIS, som viser hva LIS skal gjennomføre (læringsmål, læringsaktiviteter og læringsarenaer), basert på hvor i utdanningsløpet LIS starter. Den individuelle utdanningsplanen utarbeides av LIS i samarbeid

med veileder og evt. utdanningsansvarlig overlege. Planen skal godkjennes av leder. Den oppdateres fortløpende gjennom veiledningsamtaler og lastes opp i kompetanseportalen under «filer».

Simulering og ferdighetstrening

Avdelingen fokuserer nå på fasilitert simulering innen flere av læringsmålene, spesielt innen ferdighetstrening. For det første satser vi på utdanning av fasilitatorer både blant overleger, men dette vil og tilbys LIS-2 og LIS-3. Det er etablert simulert læring av kommunikasjonsteknikker i forbindelse med morgenundervisningen, og vi simulerer innen ABC-medisin. Planen er å øke simulering som læringsmetode på alle fagets felt for å øke kompetansen til LIS før man appliserer prosedyrer på pasientene, men og for vedlikehold der hvor prosedyreraten er mindre hyppig.

Tillitsvalgte

Vi har lokalt avdelingstillitsvalgt for LIS og overleger og de informeres om disse ved ansettelse.

Kontakter

Fagdirektør: Trine Vingsnes

Seksjonsleiar for kompetanse- og utdanning: Ellen Katrine Bøe

Næraste leiar: Hildur Thingnes

Utdanningsansvarleg overlege: Torgeir Finjord